

校本支援服务名称 (2025/26) :
优质教育基金主题网络计划—
将数学建模注入中学数学科以推展 STEAM 教育

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助各参与学校建构数学科主导来推动 STEAM 教育的校本课程及活动
- 让参与学校学生认识数学建模，以解决现实生活问题
- 培养数学科教师专业发展，以指导学生认识、学习及使用数学建模解决问题

2. 支援重点

- 协助参与学校建立校本数学科课程及活动
- 透过数学建模优化 STEAM 学与教的纵向及横向发展
- 透过讲座及工作坊分享如何推行数学建模，让参与学校教师认识数学建模相关的课题、学与教重点及本校已有的运作经验
- 举办备课及观课，让参与学校教师接触更多类型的数学建模学与教活动，优化/建构校本课程

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 17 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、观课及议课等课研活动，借紧密的交流提升教师专业• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学等• 发展校本数学课程，支援参与学校推行最少一项数学科课程发展项目• 安排网络会议，分享实际教学时的成功经验及当中挑战• 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动

- 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课教节
 - 派出参与教师到参与最少一节教师培训及两节网络活动
 - 至少安排一个年级的学生参与两个数学建模的相关活动
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
 - 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 黄颖璋先生
支援服务统筹单位： 九龙真光中学
查询电话： 3655 0000
查询电邮： wcwong@ktls.edu.hk